

О введении обновленного ФГОС ООО с
01 сентября 2022 года для обучающихся
с ОВЗ при обучении по
адаптированным программам ООО

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Автономное образовательное учреждение Вологодской
области дополнительного профессионального
образования
«Вологодский институт развития образования»

Фролова Елена Сергеевна,
методист кафедры педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО - инновационное направления развития образования до 2030 года

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 №
286 «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования» (далее – ФГОС НОО-2021).

Зарегистрирован в Минюсте России
05.07.2021 № 64100

*п. 2 прием на обучение в соответствии с ФГОС
начального общего образования, утвержденным
приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №
373 (с изменениями) прекращается 1 сентября
2022 года.*

**! Пункт 2. ФГОС НОО-21 «ФГОС не
применяется для обучения обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья и обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)»**



Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО - инновационное направления развития образования до 2030 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021).

Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101

п. 2 прием на обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) прекращается

1 сентября 2022 года.

п. 1 ФГОС ООО-2021 обеспечивает:

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, *возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей* обучающихся, включая одаренных детей, *детей с ограниченными возможностями здоровья* (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- *специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.*



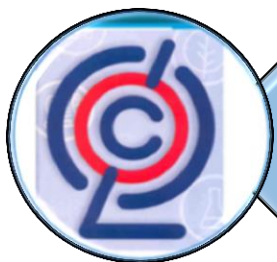
Обновленные ФГОС



Приводят ФГОС в соответствие Федеральному закону
«Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ
(не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации программ



Конкретизированные результаты систематизированы

Особенности обновленного ФГОС ООО-2021 года



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования



Требования к предметным результатам обучения конкретизированы и систематизированы для изучения каждого учебного предмета по годам обучения для каждого класса и дают четкие ориентиры для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе



При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования





Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы
в категориях системно-деятельностного подхода:

Формулировки
личностных результатов
(ценности и мотивация):
«ценностное отношение
к»
«уважительное
отношение к»
«интерес к»

Формулировки
метапредметных
результатов («soft skills»),
три группы УУД:
познавательные,
коммуникативные и
регулятивные действия:
«находить» «выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки
предметных результатов
(конкретизация и
систематизация
предметных результатов):
«осознавать» «понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»

Требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования



П. 41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности

! П. 46. Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах основного общего образования

Соответствие обновленного ФГОС ООО-2021 действующему ФГОС ООО-2010

- 1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО *остается системно-деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.
- 2) *Сохраняется структура основной образовательной программы*, состоящая из двух частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %).
- 3) *Вариативность ООП ООО* (курсы внеурочной деятельности, разработка и реализация индивидуальных учебных планов).
- 4) *Структура требований к результатам реализации ООП ООО также остается неизменной* и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.
- 5) В обновленном ФГОС ООО *остается положение, обуславливающее использование проектной деятельности* для достижения комплексных образовательных результатов.
- 6) Остались *без изменений обязательные для изучения 10 предметных областей* учебного плана основного общего образования.

Образовательная программа



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии *с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

(ч. 7 ст. 12 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Реализация адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО-2021

П. 9. Требования к предметным результатам учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

П. 12. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

П. 14. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.

П. 17. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Общий объем аудиторной работы обучающихся (п. 33.1. ФГОС ООО)



за пять учебных лет **не** может составлять **менее 5058 академических часов** и **более 5549 академических часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями



за шесть учебных лет общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ **не** может составлять **менее 6018 академических часов**

**Примерные основные образовательные программы НОО и ООО одобрены ФУМО по
общему образованию** (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) <https://fgosreestr.ru>

**Приказ Минпросвещения
России от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего
образования»**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
7. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной

(п.п. 25-26 ФГОС ООО)



Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в т.ч. адаптированной (п. 30 ФГОС ООО)

| Целевой раздел | Содержательный раздел | Организационный раздел |
|--|--|---|
| Пояснительная записка | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Учебный план основного общего образования |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО | Программа формирования УУД у обучающихся | <p>План внеурочной деятельности</p> <p><i>П. 33.2. В адаптированной программе ООО в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.</i></p> |
| <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО</p> <p><i>П. 31.3. предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.</i></p> | Рабочая программа воспитания | Календарный учебный график |
| | <p>Программа коррекционной работы</p> <p><i>(п. 32 разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)</i></p> <p><i>П. 32.4. Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной</i></p> | <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>Характеристика условий реализации программы ООО:</p> <p>Общесистемные; кадровые; финансовые; материально-технические; психолого-педагогические информационно-методические; учебно-методические</p> |

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (п. 33.1. ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | Изменения при реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ |
|---------------------------------|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература, Развитие речи | Для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты определяются ОО самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский), Родная литература (русская) | |
| Иностранные языки | Иностранный язык, Второй иностранный язык | Для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка |
| Математика и информатика | Математика, Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История, Обществознание, География | |

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (п. 33.1. ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | Изменения при реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ |
|---|---|--|
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка | Для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка» |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | (Физическая культура), Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности | Для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты определяются ОО самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО |

Участие родителей (законных представителей) в разработке части ОП ООО, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть ОП ООО)

Родители (законные представители) имеют право выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется:

- изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской);
- выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из перечня, предлагаемого школой;
- изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, и при наличии в школе необходимых условий.

План перехода («дорожная карта») на реализацию ФГОС ООО-2021

(письмо ДО ВО от 09.03.2022 № их.20-1962/22) «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-5х классах ОО области»)

| Наименование мероприятия | Процесс и результат реализации | Период | Исполнитель |
|---|--|---------------------------|--|
| Информирование родителей (законных представителей) о переходе на обучение по обновленным ФГОС | Разместить новость на сайте школы, стенде, объявить на родительском собрании о переходе школы в обязательном порядке на реализацию ФГОС ООО-2021 в 5х классах с 01.09.2022 | Октябрь 2021 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Проведение педагогического совета | Принято решение о введении в образовательной организации ФГОС ООО- 2021с 01.09.2022 | Март 2022 (до 25.03.2022) | Директор, заместители |
| Проведение родительских собраний по вопросам введения обновленного ФГОС ООО | Собрание родителей (законных представителей) обучающихся 4х/... классов, приступающих к освоению обновленного ФГОС ООО-2021 с 01.09.2022 | Март 2022 (до 25.03.2022) | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Корректировка, разработка ЛНА | Привести ЛНА в соответствие с требованиями ФГОС ООО-2021 | До 01.08.2022 | Директор, заместители |
| Разработка, утверждение ООП | Рассмотреть ОП ООО на пед. совете, утвердить | Август До 01.08.2022 | Директор, зам. директора по УВР |

План перехода («дорожная карта») ОО на реализацию обновленных ФГОС ООО: *привести Положение о рабочих программах на соответствие требованиям обновленных ФГОС (февраль - март 2022 года)*

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей

! Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и примерными рабочими программами

Форма тематического планирования





Структура рабочей программы (ФГОС ООО п. 32.1.)


1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
 - Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
 - Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Портал «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru

- ✓ Новости
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Методические интерактивные кейсы
- ✓ Методические видеоуроки
- ✓ Типовой комплект методических документов
- ✓ Методические пособия
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Тематический классификатор содержания образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

НовостиКонструктор рабочих программУчебные предметыРабочие программыМетодические видеоуроки

Новости


19.11
Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

18.11
Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны




Горячая линия


Рабочие программы




Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий




Конструктор программ по учебным предметам




Учебные предметы


Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников




Типовой комплект методических документов



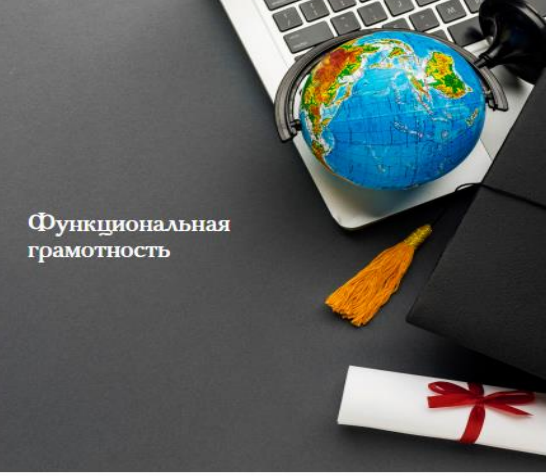
Воспитание на уроке




Методические видеоуроки



Функциональная грамотность




Олимпиада по искусственному интеллекту




Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств




Тематический классификатор содержания образования




Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении




Методические пособия

Наука – школе



Апробация примерных рабочих программ



Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

- 1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
- 2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):
личностные;
метапредметные;
предметные (распределение по годам обучения).
- 3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи)

| Тематические блоки, темы (кол-во часов) | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| | | Возможность гибко организовать обучение с выбором из учебных задач из предложенных в тематич. планировании |

Структура рабочей программы общеобразовательной организации



Обязательные требования к структуре определены ФГОС и включают в себя: **содержание учебного предмета;**
планируемые результаты освоения учебного предмета;
тематическое планирование.



При желании *можно включить* **Пояснительную записку** (общая характеристика предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане). Пояснительная записка целесообразна, но в соответствии с требованиями ФГОС не является обязательной.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)





Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



(8172) 75-10-32 (доб. 360)
frolovaes@viro.edu.ru